

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.12 Строительный надзор и регулирование

Направление подготовки / специальность:
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
08.04.01.16 Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Форма обучения: очная

Год набора 2022

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
2	3	ПК-1 Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: положения выбора и анализа нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы	ОС-1 Вопросы к экзамену
			Уметь: выбирать методики и системы критериев оценки проведения экспертизы	ОС-2 Вопросы к экзамену
			Владеть: оценкой соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов	ОС-3 Вопросы к экзамену
		ПК-5 Способность управлять проектной деятельностью в сфере промышленного и гражданского строительства	Знать: процессы организации и учреждения организации	ОС-1 Вопросы к экзамену
			Уметь: планировать рассчитывать показатели проектной деятельности путем применения информационной базы и приемов анализа, формировать возможные решения на основе применения методики определения эффективности	ОС-2 Вопросы к экзамену
			Владеть: навыками постановки цели и формулированием задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, принимает участие в разработке проектной деятельности, методами системного и сравнительного анализа социально-экономических явлений, оценивает условия принятия организационно-управленческих решений и альтернативных вариантов управленческих решений,	ОС-3 Вопросы к экзамену
		ПК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в	Знать: состав и содержание комплекта исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	ОС-1 Вопросы к экзамену

		сфере промышленного и гражданского строительства	Уметь: оценить комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений	ОС-2 Вопросы к экзамену
			Владеть: навыками оценки достаточности исходно-разрешительной и рабочей технологической документации для начала выполнения строительно-монтажных работ	ОС-3 Вопросы к экзамену

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Пример варианта тестовых заданий:

1. *Указать последовательность этапов строительства:*
 - 1) ввод объекта в эксплуатацию;
 - 2) подготовка к строительству;
 - 3) оформление технической документации;
 - 4) разрешение на строительство.
2. *Указать последовательность проектирования:*
 - 1) проводятся инженерные изыскания;
 - 2) составляется задание на проектировании;
 - 3) составляется архитектурно-планировочное задание;
 - 4) выбирается и отводится земельный участок под строительство.
3. *Каким документом определяется состав проектной документации:*
 - 1) СП 48.13330.2011 Организация строительства;
 - 2) 87 Постановление Правительства РФ;
 - 3) ГрК РФ Статья 48. Архитектурно-строительное проектирование.
4. *На первой стадии, двухстадийного проектирования разрабатывается?*
 - 1) рабочий проект со сводным сметным расчетом;
 - 2) технический проект со сметным расчетом;
 - 3) нет правильного ответа.
5. *Задание на проектирование согласовывается и утверждается:*
 - 1) до начала проектирования;
 - 2) после окончания проектных работ;
 - 3) по ходу выполнения проектных работ.

6. *Сбор исходно-разрешительной документации необходим для получения:*
 - 1) заключения о соответствии построенного объекта спроектированному;
 - 2) разрешения на строительство;
 - 3) разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.
7. *По своей направленности изыскания делятся на:*
 - 1) экономические и технические;
 - 2) инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания.
8. *Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании:*
 - 1) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства;
 - 2) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства;
 - 3) Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается Министерством регионального развития.
9. *Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:*
 - 1) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений;
 - 2) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений;
 - 3) вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.
10. *Авторский надзор включает в себя:*
 - 1) контроль качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений и необоснованных отступлений от требований проектной, рабочей и сметной документации;
 - 2) контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям;
 - 3) плановую и систематическую деятельность, которая реализуется для гарантированного подтверждения того, что производимые товары, услуги, выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям клиентов (стандартам)
11. *Инженерные изыскания выполняются в целях:*
 - 1) определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации;
 - 2) определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом;
 - 3) подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.
12. *Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной*

деятельности?

- 1) да, проводится;
- 2) нет, не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными;
- 3) нет, не проводится.

13. *Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?*

- 1) оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий;
- 2) оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий;
- 3) требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности.

14. *Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?*

- 1) Правительство Российской Федерации;
- 2) Министерство регионального развития;
- 3) Ростехнадзор.

15. *Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего застройщику земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства:*

- 1) только если затрагивается конструктивная система объектов;
- 2) только для объектов свыше 3-х этажей.
- 3) если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов.

16. *Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте:*

- 1) объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи);
- 2) отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем два, предназначенных для проживания одной семьи;
- 3) только отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи.

17. *Виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться:*

- 1) только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ;
- 2) любыми физическими или юридическими лицами;
- 3) только юридическими лицами.

18. *Проектная документация утверждается:*

- 1) застройщиком или заказчиком;
- 2) правительством Российской Федерации;
- 3) органами местного самоуправления.

19. *Государственная экспертиза не проводится в отношении проектной документации отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи с*

количеством этажей:

- 1) не более чем два;
- 2) не более чем три;
- 3) не более чем четыре.

20. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится:

- 1) осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов;
- 2) осуществление строительной деятельности, направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий;
- 3) осуществление строительства на основе документов территориального планирования и правил землепользования и застройки.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценивания теста

Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции	
Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)		
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 86-	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-86	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59	Компетенция не сформирована

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Выбрать объект капитального строительства и провести анализ различных форм приемо-сдаточной документации и примеров оформления отчетности по выполненным работам и готовности исполнительной документации к сдаче после выполненных работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов на примере конкретных объектов. Оформить результаты строительного контроля.

Выбрать объект капитального строительства определить методику и систему критериев оценки проведения экспертизы, назначить ответственных лиц.

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно все задания	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил или 1 не грубую ошибку	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся допустил 1 грубую или 2 не грубых ошибки	Минимальный

«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и допусти 5 и более ошибок	Компетенция не сформирована
-----------------------	---	-----------------------------

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

Оценочное средство 3 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-3)

Пример задания

: В нарушение требований ст. 7 Федерального закона № 384-ФЗ от 30.12.2009 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», п.5.3.8, п.5.4.1 СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87» на уровне перекрытия 21 этажа секции 3/1 из-за нарушения технологии бетонирования в зимнее время (предположительно рабочий шов не был очищен от слоя снега и льда) также было допущено промерзание бетонной смеси в несущих конструкциях здания. В результате устранения дефектов в несущих конструкциях (восстановление элементов до проектной прочности), местами нарушен защитный слой бетона (не в полном объеме заполнены пустоты в местах отколов промёрзшего бетона), бетонная смесь не уплотнена до прекращения оседания и появления на поверхности и в местах соприкосновения с опалубкой блеска цементного теста (фактические размеры раковин, местных наплывов, впадин на бетонных поверхностях превышают допустимые значения, приведенные в табл. В.2. ГОСТ 13015-2012 «Изделия бетонные и железобетонные для строительства. Общие технические требования. Правила приемки, маркировки, транспортирования и хранения» для бетонной поверхности стен, колонн принятой проектным решением – категории А3). Указанные работы входят в перечень работ по строительству, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства – раздел III п. 6 «устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций» приказа от 30.12.2009 г. № 624 Министерства регионального развития РФ.

Задание: проанализируйте изложенные нарушения, дайте оценку необходимых мероприятий по проведению строительного надзора и контроля за выполнением строительных работ, определите ответственных лиц.

Критерии оценивания:

Критерии	Уровень освоения компетенции	
Оценка		
«отлично»	Обучающийся выполнил правильно все задания	Высокий
«хорошо»	Обучающийся допустил или 1 не грубую ошибку	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся допустил 1 грубую или 2 не грубых ошибки	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся не справился с заданиями и допусти 5 и более ошибок	Компетенция не сформирована

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача экзамена

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен проводится в устной форме, по подготовленным билетам, содержащих два вопроса. Студенту предоставляется время для подготовки к ответу.

1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
2. Компетенция Правительства в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
3. Уполномоченный государственный орган по делам архитектуры, градостроительства и строительства.
4. Компетенция областных органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
5. Компетенция городских органов в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
6. Местные исполнительные органы по делам архитектуры, градостроительства и строительства, государственного архитектурно-строительного контроля и надзора.
7. Государственная система нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
8. Виды государственных нормативных документов в области архитектуры, градостроительства и строительства.
9. Правила застройки.
10. Организация архитектурно-строительного контроля и надзора.
11. Архитектурно-строительный контроль и надзор.
12. Лицензирование в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
13. Государственная архитектурно-строительная инспекция.
14. Авторский надзор.
15. Технический надзор.
16. Должностные лица, осуществляющие архитектурно-строительный контроль и надзор.
17. Предписания органов архитектурно-строительного контроля и надзора.
18. Заказчики и подрядчики.
19. Выбор подрядчика.
20. Признание результатов конкурса (тендера) на подрядные работы недействительными.
21. Основные требования к процессу строительства.
22. Гарантийный срок эксплуатации объектов.
23. Качество в строительстве.
24. Обязанности собственников в обеспечении безопасности и качественных характеристик объектов.
25. Обязанности пользователей в обеспечении качественных характеристик объектов.
26. Требования к приемке объектов озеленения.
27. Порядок приемки объектов озеленения.
28. Общий порядок приемки объектов в эксплуатацию.
29. Объекты, принимаемые в эксплуатацию собственником самостоятельно.
30. Объекты, принимаемые в эксплуатацию государственными приемочными комиссиями.
31. Приемочная и рабочая комиссии.
32. Государственная приемочная комиссия.
33. Ответственность участников сдачи и приемки в эксплуатацию построенных объектов.
34. Исчисление размера вреда, причиненного объектам архитектуры.

Пример билета:

УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой СиЭ _____ Г.Н.Шибеева «__» _____ 2022 г.	
Министерство образования и науки РФ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» ХТИ – филиал СФУ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u> По дисциплине «Строительный надзор и регулирование» Направление «Строительство» Кафедра СиЭ
1. Должностные лица и органы государственного управления в сфере архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.. 2. Исчисление размера вреда, причиненного объектам архитектуры.	
Составил _____/Т.А. Шибеева/ «__» _____ 2022 г. Утверждено на заседании кафедры протокол №__ от «__» _____ 2022 г.	

Критерии оценок экзамена:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	данных ответов; 3. Правильность	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	ответов на вопросы; 4. _____ и т.д.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточный контроль выполняется по завершению изучения дисциплины – экзамен (сессия).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для экзамена (в ограниченном объеме)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик



Г.А. Шибеева